

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 24 «Тургай»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**ПРИНЯТО**

педагогическим  
советом учреждения  
протокол от «28» 08.2024 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующей  
детским садом № 24 «Тургай»  
№35 от «28»08 2024г.  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Булгакова

**Положение  
о логопедической группе**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 24 «Тургай»

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 24 «Тургай» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, с Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедических групп в Учреждении для детей с нарушениями речевого развития.

1.3. Логопедические группы создаются в Учреждении для детей с нарушениями речевого развития - фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) старшего дошкольного возраста.

1.4. Открытие и закрытие логопедической группы осуществляется приказом Учредителя (в соответствии с рекомендациями ГПМПК).

**II. Порядок приема в логопедическую группу.**

2.1. Комплектование логопедических групп детьми осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической

комиссии, только с согласия родителей и по направлению АИС «Электронный детский сад», на основании протокола.

2.2. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ГПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.3. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- коллегиальное заключение ГПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- договор с родителями о посещении ребенком данной группы.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ГПМПК при наличии свободных мест.

2.5. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

2.6. Наполняемость логопедических групп детьми определяется, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, речевым заключением:

- группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи — 12 детей;

### III. Организация деятельности логопедической группы

3.1. Логопедические группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Логопедические группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в логопедических группах осуществляет старшая медсестра, которая отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

### IV. Образовательный процесс в логопедической группе

4.1. Содержание образования в старшей логопедической группе определяется программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», в подготовительной логопедической группе – программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН», а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребенка.

4.2. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется учебным планом, недельной учебной нагрузкой, календарно-тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в логопедических группах являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные занятия.

4.5. В конце каждого года обучения ГПМПК по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

## V. Руководство и штаты

5.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

5.3. На должность воспитателя логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на логопедических курсах.

5.4. Заведующий Учреждения и старший воспитатель осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в логопедических группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.